***Структура Рабочей программы***

- титульный лист (название программы);

- пояснительная записка;

- требования к уровню подготовки учащихся;

- тематический поурочный план;

- способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся;

- перечень учебно-методических средств обучения

***В Пояснительной записке указываются:***

- соответствие Рабочей программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования;

- название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа;

- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений;

- изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование;

- содержание учебно – методического комплекта (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др.), используемого для достижения цели и задач данной программы;

- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, исследовательских проектов и т.д.;

- формы организации учебного процесса, преобладающие формы текущего контроля знаний и умений обучающихся, их промежуточной и итоговой аттестации.

***Требования к уровню подготовки учащихся-***

структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения в навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, должны соответствовать требованиям, сформулированным в федеральном государственном стандарте общего образования, образовательной программе по предмету.

***Тематический поурочный план***

**Запись названия темы в учебном журнале должна полностью совпадать с формулировкой тем уроков в тематическом поурочном плане.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Виды деятельности обучающихся (практические, контрольные работы, экскурсии и др.) | Примечание |
| Наименование изучаемого раздела, темы №1, продолжительность ее изучения  ( Пример: Тема №1. Химическая реакция – 14 ч.) | | | |
| 1. | Тема урока №1 |  |  |
| 2. | Тема урока №2 |  |  |
| 3. | … |  |  |
| 11-12 | Экспериментальное решение задач по теме «Электролитическая дисссоциация» | Практическая работа №1 |  |
| 13. | Электролитическая диссоциация | Контрольная работа №1 |  |
| 14. | Тема урока №14 |  |  |
| Наименование изучаемого раздела, темы №2, продолжительность ее изучения  ( Пример: Тема №2. Химия неметаллов – 20 ч.) | | | |
| 15. | Тема урока №15 |  |  |
| … |  |  |  |
| 30 | Экспериментальное решение задач по теме «Неметаллы» | Практическая работа №12 |  |

***Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся –***

структурный компонент Рабочей программы включает сведения об используемых педагогом формах проведения различных видов контроля, итоговой аттестации, инструментарии, критериях оценивания.

***Перечень учебно-методического обеспечения-***

структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации учебного процесса по предмету, курсу основную и дополнительную литературу, оборудование и приборы и др., которые учитель планирует использовать для реализации Рабочей программы. В перечне учебно-методическая литература, медиаресурсы указываются в алфавитном порядке по разделам в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

***Оформление Рабочей программы***

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

*Титульный лист считается первым, но не нумеруется.*